

STRUČNI RAD U REPREZENTATIVNIM SELEKCIJAMA RSS -mlade kategorije-

Dosadašnji trinaestogodišnji rad koji je uvek bio manje ili više vezan za mlade kategorije i evidentni rezultati kao i iskustva u vođenju reprezentativnih selekcija mlađih kategorija a onda i seniorskih ekipa i seniorskih reprezentacija su verovatno razlog mog angažovanja u prezentaciji ove teme. Ovo je prvenstveno opširna tema a ujedno i strašno odgovorna jer se radi o **deci koja su naša sadašnjost i budućnost i gde greške u radu donose najveće negativne posledice**. Mi na žalost nismo trenutno najpopularniji sport u Srbiji te nam samim tim i deca koja se opredeljuju da igraju rukomet nisu najvišeg selektivnog nivoa. Znači da osim što ih moramo privoleti da nam dođu na teren treba ih tu i zadržati a one najbolje ljubomorno čuvati. Kako to postići? Prvenstveno kvalitetnim radom. Znači struka! **Preko noći nećemo dobiti stručan i ujedno iskusan kadar, ali možemo postojeći unaprediti i usmeriti u željenom prevcu.**

Šta mi u stvari treba da tražimo od stručnog kadra?

Stručni rad je većiti tabu ili tema koju svi najbolje znaju. Teško je komentarisati jer svako može imati svoje viđenje kako bi trebalo trenirati mlade rep. selekcije i verovatno bi svi bili manje-više u pravu. Ako želimo da to pročistimo i izvučemo srž tj. ono gde ne smemo učiniti previd ili dati subjektivnu ocenu onda su to egzaktni činioци u selekcijama i to **psihološke i fizičke predispozicije kao i genetsko nasleđe**. Sve drugo, kontinuitet, kvalitet, kvantitet, i mnogi drugi faktori mogu se kontrolisati i na njih planski uticati. **Očigledno je da naše mlade selekcije prave određene rezultate što se vidi i po našem četvrtom mestu na rang listi IHF-a zahvaljujući plasmanu naših selekcija na sva važnija svetska takmičenja**. Trebali bi biti veoma zadovoljni ali postoje neke za ovu decu a tako i naš rukomet **važniji ciljevi**. Prvenstveno **dobijanje kvalitetnog igračkog kadra koji će biti nosioci igre Klubova a onda i seniorske selekcije Srbije**. Drugi cilj je da na samim takmičenjima postizemo bolje rezultate a to znači da smo u kontinuitetu među pet evropskih selekcija, što bi jasno pokazalo da se sistemski i kvalitetno trenira. Ovo sigurno nije utopističko gledanje, jer ne tako davno su sada svetske sile angažovale naše stručnjake i igrače da bi podigli svoj kvalitet a onda nas i obišli. Pa pogledajmo sada mi njih pa to nadogradimo i obidimo ih. Ono sto je večita prepreka i problem su finansije. Osmisliti model koji bi nas sa što manje ulaganja podigao, je sigurno izazov, ali ostvariv. **Dobijanje organizacije dva velika svetska rukometna takmičenja 2012. i 2013. godine** treba da nam budu krila na kojima treba da gradimo uz pomoć države višegodišnju strategiju kojom ćemo ući u sam vrh svetskog rukometa. Kvalitet koji bi postigli u rep. selekcijama ml. kategorija bi dale na duže staze rezultate u Klubovima jer bi imali jeftine a kvalitetne naše igrače, podigli bi na mnogo viši nivo seniorsku Reprezentaciju a naš Savez bi na taj način osnažio ne samo u državnim okvirima već i na svetskoj sceni. Počnimo sa ovakvim proektom danas i u narednoj decenije ćemo prestići sve sportove u našoj zemlji.

Model koji iznosim je samo predlog mogućeg rešenja uz naravno moguće korekcije i dopune. Sigurno da u ovoj zemlji ima pametnih ljudi koji mogu da daju svoj doprinos, ali ne treba bežati ni od iskustava drugih sportova ali i država koje su nas pretekle u rukometu.

Na početku izlaganja sam se dotakao srži u pravljenju selekcija i to su fizičke, psihološke i genetske predispozicije koje možemo **testirati i samim tim svesti na minimum grešku u odabiru dece u selekcije Srbije**. Za ovo je zadužen Republički zavod za sport Srbije i to nam obezbeđuje država. Da bi pokrili veći broj dece sa teritorije cele Srbije moramo imati kontrolu rada na celoj teritoriji da nam neka kvalitetna deca ne bi promakla ili otišla zbog nebrige u drugi sport. To možemo ostvariti teritorijalnom podelom i stručnim kadrom zaduženim za sprovođenje zadataka koji bi vodio koordinator sa najviše iskustva i stručnosti za sprovođenje zacrtanih ciljeva. Šest regiona sa svojim skautima(trenerima) i koordinatorom bi pokrivali celu teritoriju Srbije kao i srpsku decu koja trenutno žive van teritorije naše zemlje.

Motivacija je svima jasna, **treneri (skauti)** zaduženi za određeni region bi kroz ovakvu vrstu rada podizali kvalitet svoje stručnosti, samim tim i popravljali svoj rejting a količina angažovanja je minimalna, tako da ne bi uticale na rad u Klubu u kojem su angažovani.

Igrači dobijaju kvalitetniji rad i motivaciju za napredak jer imaju jasnu pomoć i podršku RSS, samim tim i ozbiljno definisanu karijeru.

Treneri pionirske, kadetske i juniorske selekcije bi na taj način imali jasan uvid u kvalitet igračkog kadra i preko koordinatora mogućnost kontrole napretka, a samim tim dobijali bi kontrolisani kvalitet za svako takmičenje.

RSS bi dobijao kvalitet igračkog a takođe i trenerskog kadra koji je dovoljno stručan da vodi po najvišim normama Klubove članice saveza, koji bi podigli rejting našeg sporta u zemlji i Evropi.

Klubovi sa ovakvom strukom i igračkim kadrom neće tragati za igračima i trenerima koji dolaze iz drugih sredina, igrači će duže ostajati u klubovima zbog stručnog rada što znači da oni najkvalitetniji neće prerano napuštati zemlju pa će klubovi biti konkurentniji i na evropskoj sceni. Igrači koji igraju ova takmičenja imaju i veću vrednost pri odlasku iz Kluba.

Model koji bi mogao doneti rezultat je zasnovan na ličnom iskustvu kao i na iskustvu drugih sportova i kao iskustvu sportova u drugim državama. Nosioc proekta bi bio RSS a odgovoran za sprovođenje bi bio koordinator koji bi upravljao sa skautima u šest regiona koji bi na terenu sprovodili zacrtane ciljeve tj. zaduženja iz proekta.

PREDLOG ZADUŽENJA KOORDINATORA
MLADIH KATEGORIJA RSS

1. *PRAĆENJE SVIH REGIONALNIH TAKMIČENJA (lige) I TAKMIČENJA NA NIVOU SRBIJE (prvenstva i lige mlađih kategorija).*
 - Uvid u kvalitet
 - Kontrola napretka
2. *PRAVLJENJE BAZE PODATAKA SVIH PERSPEKTIVNIH IGRAČA.*
 - Jasan uvid u igrački potencijal
3. *TESTIRANJE ISTIH a) antropometrijska b) fizičkih predispozicija c) psihološka PO EVROPSKIM NORMAMA VALIDNIM U ZEMLJAMA EU.*
 - egzaktni pokazatelj selektiranih igrača
 - Mogućnost upoređivanja rezultata sa vršnjacima iz Evrope
4. *OBUČAVANJE ŠKOLSKIM TEHNIČKO-TAKTIČKIM ELEMENTIMA JEDINSTVENIM NA NIVOU SRBIJE.*
 - ujednačavanje terminologije
 - jasno definisanje tehničkih elemenata
5. *SEMINARI ZA TRENERE MLADIH KATEGORIJA U CILJU OSTVARIVANJE PREDHODNOG ZADATAKA(tačka 4.).*
 - teorijski i praktičan prikaz kao i metodika obučavanja
6. *ODLAZAK U RUKOMETNO NERAZVIJENE DELOVE SRBIJE I EDUKACIJA TRENERSKOG I IGRAČKOG KADRA.*
 - mala zemlja ne treba da se odriče ni treneran i igrača sa bilo kog dela svoje teritorije
 - smanjiti troškove Klubovau manje razvijenim delovima zemlje
7. *PRAVLJENJE ŠIRIH SPISKOVA KOJI SU DOSTUPNI SELEKTORIMA PO KATEGORIJAMA SA TESTIRANJIMA KOJA SU SPROVEDENA.*
 - uvid u kompletni pitencijal sa smanjenjem greške u proceni perspektive
8. *ODLAZAK NA SEMINARE VAN SRBIJE KOJI SU TEMATSKI VEZANI ZA RAD SA MLAĐIM KATEGORIJAMA.*
 - edukacija
 - praćenje trendova i prenos trenerskom kadru u Srbiji(seminari) ili materijali
9. *PRAVLJENJE PROGRAMA RADA ZA STARIJE GRUPE SELEKTIRANIH IGRAČA NA INDIVIDUALNOM NIVOU U CILJU POSTIZANJA MAKSIMALNOG KVALITETA POJEDINCA (sprečavanje prosečnosti).*
 - često zbog nedostatka individualnog rada igrači bez obzira na vrhunske predispozicije nikada ne postanu seniorski reprezentativac

- uputstvo zavoda za sport vodilja u programiranju

10. PRAVLJENJE VIDEO BAZE PODATAKA ZA MLAĐE SELEKCIJE.

-seminari iz zemlje i inostrenstva

-snimci sa zvaničnih utakmica(za analizu koordinatora)

11. UČEŠĆE U PRAVLJENJU KALENDARA MLAĐIH KATEGORIJA U SKLADU SA DUGOROČNIM CILJEVIMA ZA ODREĐENE KATEGORIJE.

-usklađivanje okupljanja i broja isih u skladu sa zvaničnim takmičenjima

12. STRUČNA SARADNJA SA ISTAKNUTIM TRENERIMA U SRBIJI I VAN NJE KOJI SU POSTIGLI REZULTATE U STVARANJU BUDUĆIH SENIORSKIH IGRAČA.

-iskustvo

-smanjenje grešaka u radu

13. UPOZNAVANJE SA SOCIJALNIM STATUSOM IGRAČA (porodica, škola, van školske aktivnosti,..)

-širina koju treba podsticati

-uticaji koje treba kontrolisati

14. BORBA ZA SVAKO DETE KOJE ZASLUŽUJE NAŠU PAŽNJU BEZ OBZIRA DA LI JE VEĆ ANGAŽOVANO U NEKOJ DRUGOJ AKTIVNOSTI.

-drugi sport

-van školske aktivnosti (muzika, jezik..)

15. PRAVLJENJE PRIRUČNIKA ZA RAD REGIONALNIH SKAUTA I TRENERA MLAĐIH KATEGORIJA SA JASNIM ZADACIMA U OBUČAVANJU ODREĐENE UZRASNE KATEGORIJE (12, 14, 16, 18 godina).

-praktično sredstvo

-usklađivanje zadataka u skladu sa uzrastom

16. ODREDITI MINIMALNE NORME NA TESTIRANJIMA ZA ODREĐENE UZRASNE KATEGORIJE.

Sigurno da je ovaj spisak podložen ispravkama ali takođe i dopunama tako da se angažovanjem struke sve ovo može dići na još viši nivo. Ne traže se ogromna finansijska sredstva, proekat je realno izvodljiv, interes je zajednički svih učesnika, imamo kvalitetnog kadra i samo ostaje da radimo a to nam i jeste zadatak.

SAČUVAJMO I ZADRŽIMO DECU U RUKOMETU JER SU TO ONA ZASLUŽILA, HAJDE DA TO ŽASLUŽIMO I MI NJIHOVI PEDAGOZI!

ŽIVKOVIĆ ALEKSANDAR

profesor fizičke kulture i viši rukometni trener